

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Дошкольное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Шмелёв Богдан Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «20» января 2021 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+
2	Педагогическая практика				+	+	+
3	Русский язык и культура речи	+					
4	Русский язык с основами языкознания	+	+	+	+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа	140
Лабораторные (Лаб. раб.)	140
Самостоятельная работа (СР)	148
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Home and away (Places)	10	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа
2	Other lives (My day)	10	14	Опрос; Собеседование
3	It's a small world (communication)	12	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
2 семестр				
4	This month (world events)	10	14	Тестирование
5	Being different (Clothes)	10	14	Тестирование; Письменная самостоятельная работа; Опрос
6	Family matters (free time activities)	12	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа
3 семестр				

7	Are you crazy? (collecting, hobbies)	12	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа
8	Men and women (gender roles, chores)	12	12	Тестирование; Опрос
9	See the world (travel and transport)	10	12	Тестирование; Письменная самостоятельная работа
4 семестр				
10	Market place (Companies and advertising)	14	10	Тестирование
11	Outdoor life (seasons and weather)	14	10	Тестирование
12	Advances (Inventions)	14	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование

Тема 1. Home and away (Places)

Лабораторные работы.

Topic: Visit Brighton. This is home now. (Город)

Language study: have got, there is/ are, articles and determiners.

Vocabulary: Facilities in a town. Adjectives to describe places.

Main skills: Reading: Understanding main ideas

Speaking: Expressing personal preferences; asking for and giving factual information about a place

Listening: understanding key information

Pronunciation: weak forms

Задания для самостоятельной работы.

1. Extra practice p. 22.
2. Grammar rules p. 26.
3. Подготовка к диктанту
4. Пересказ текста
5. Диалог о городе
6. Рассказ о своем городе.

Тема 2. Other lives (My day)

Лабораторные работы.

Topic: Living abroad (radio programme). My day. This is my life (Повседневные дела)

Language study: Talking about general truths (Present simple).

Vocabulary: Verbs to talk about daily activities. Phrasal verbs.

Main skills: Reading: Understanding and transferring main information

Speaking: Asking and answering personal questions. Giving a short personal presentation.

Listening: understanding gist information

Writing: note-taking for a presentation

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 23.

Grammar rules p. 26. Порядок слов в вопросах. Типы вопросов.

Подготовка к диктанту

Составление вопросов и ответы на личные вопросы.

Диалог о распорядке дня.

Рассказ о своем распорядке дня с использованием фразовых глаголов и лексики урока.

Задания на перевод

Тема 3. It's a small world (communication)

Лабораторные работы.

Topic: Staying in touch (communication). Mobile world (using your mobile phone)

Language study: Describing things happening now (Present Continuous).

Vocabulary: Numbers 1-100, telling the time.

Main skills:

Listening: extracting specific information; numbers

Pronunciation: -teen or -ty

Speaking: Asking for and giving personal information; making and receiving phone calls

Reading: Scanning a factual leaflet for specific information

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 24.

Grammar rules p. 27.

Диалог наизусть

Подготовка к диктанту (цифры)

Составление диалога (телефонный разговор) p.11/29

Задания на перевод

Тема 4. This month (world events)

Лабораторные работы.

Topic: World events (art and culture). International line up (The London Marathon)

Language study: Talking about frequency (adverbs of frequency)

Vocabulary: Countries and adjectives of nationality. Months and dates.

Main skills:

Reading: Understanding specific information

Speaking: Talking about events and dates.

Listening: understanding specific information in dialogues

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 25.

Grammar rules p. 27.

Диалог наизусть

Подготовка к диктанту (названия стран и национальностей, дни недели, месяцы)

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тесту по темам 1-4

Тема 5. Being different (Clothes)

Лабораторные работы.

Topic: Short and tall. A question of style (clothes)

Language study: Talking about ability: can/ can't.

Vocabulary: Clothes. Colours.

Main skills:

Reading: Identifying key information

Speaking: Asking for and giving personal information about abilities; describing clothes; choosing and buying clothes

Listening: understanding specific information

Pronunciation: can/can't

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 54.

Grammar rules p. 58.

Диалог/Ролевая игра "в магазине" (communication activity p. 61/64)

Пересказ текста об особенных людях.

Подготовка к диктанту (одежда, цвета)

Составление диалогов

Задания на перевод

Тема 6. Family matters (free time activities)

Лабораторные работы.

Topic: Relatives (family relations). We like different things (free time activities)

Language study: Expressing likes and dislikes (verbs + -ing)

Vocabulary: Family words, frequency phrases, free time activities.

Main skills:

Reading: Checking predictions, understanding information

Speaking: Talking about families

Listening: Identifying specific information

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 55.

Grammar rules p. 58.

Пересказ текста о семье и досуге.

Подготовка к диктанту (семья, досуг)

Составление семейного дерева

Рассказ о своей семье и досуге

Составление диалогов

Задания на перевод

Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies)

Лабораторные работы.

Topic: Crazy collections. Little thing (strange habits)

Language study: Countable and uncountable nouns. A/ an, some/any.

Vocabulary: Prepositions of place. Phrasal verbs with object pronoun+ particle

Main skills:

Reading: understanding specific information

Speaking: Describing where things are, talking about routines

Listening: Identifying main information, note-taking

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 56.

Grammar rules p. 58-59.

Рассказ о коллекциях.

Подготовка к диктанту (хобби, досуг, предлоги, фразовые глаголы)
 Рассказ о своем хобби
 Составление диалогов
 Задания на перевод
 Подготовка к тестированию

Тема 8. Men and women (gender roles, chores)

Лабораторные работы.

Topic: It's a chore (A mother goes on strike). Gender challenge (male and female roles)
 Language study: Talking about the past (Past Simple)
 Vocabulary: Household chores. Jobs
 Main skills:
 Reading: understanding gist information, selecting a title
 Speaking: Talking about chores and who does them
 Listening: Understanding specific information, note-taking
 Writing: A short text about people's lives

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 57.
 Grammar rules p. 59.
 Пересказ текста о семье и обязанностях по дому.
 Подготовка к диктанту (семья, домашние обязанности)
 Рассказ о своей семье и распределении обязанностей
 Составление диалогов
 Задания на перевод
 Подготовка к тесту

Тема 9. See the world (travel and transport)

Лабораторные работы.

Topic: Around the world. On the Move (travel and transport)
 Language study: Talking about life experiences (The Present Perfect Simple)
 Vocabulary: Holiday activities. Words related to travel and transport
 Main skills:
 Reading: Transferring key information
 Pronunciation: connected speech
 Speaking: Making travel arrangements
 Listening: Identifying the situation in dialogues

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 86.
 Grammar rules p. 90.
 Пересказ текста
 Подготовка к диктанту (travel and transport)
 Составление диалогов
 Задания на перевод
 Подготовка к тесту

Тема 10. Market place (Companies and advertising)

Лабораторные работы.

Topic: Buy me! (The power of advertising). All in a name (well-known companies and their names)
 Language study: Comparing things: Comparative and superlative adjectives

Vocabulary: Adjectives to describe a product. Business words

Main skills:

Reading: Checking predictions

Speaking: Comparing a variety of products. Giving a short presentation

Listening: understanding key information

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 87.

Grammar rules p. 90.

Придумать свою рекламу продукта и название фирмы (творческое задание)

Подготовка к диктанту (прилагательные, степени сравнения)

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Тема 11. Outdoor life (seasons and weather)

Лабораторные работы.

Topic: Working with the weather (an interview with a weatherman). What's the weather like?

Language study: Present tenses and future plans (Present Simple and Present Continuous for future plans)

Vocabulary: The weather

Main skills:

Reading: Understanding main information

Speaking: Conducting a simple interview; planning a visit to an event

Listening: Identifying weather conditions

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 88.

Grammar rules p. 91.

Подготовка к диктанту (погода)

Составление диалогов о погоде

Проведение интервью (творческое задание)

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Тема 12. Advances (Inventions)

Лабораторные работы.

Topic: Inventions (favourite and least favourite inventions). Into the future (a chat forum)

Language study: Talking about the future (Expressing the future intentions with "Going to")

Vocabulary: Modern inventions. Phrasal verbs: discovery and development

Main skills:

Reading: Understanding and responding to main ideas

Speaking: Giving and justifying options; talking about future plans

Listening: Identifying main ideas in a radio programme

Pronunciation: diphthongs

Writing: An interactive class chat forum

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 89.

Grammar rules p. 91.

Подготовка к диктанту (inventions), контрольной по грамматике

Составление диалогов

Доклад об изобретении

Ведение форума между студентами группы

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Повторение

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 25 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Home and away (Places)	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа(контрольный срез)	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Other lives (My day)	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование	5	5 баллов выставляется, если студент понимает вопросы и может на них верно ответить

3.	It's a small world (communication)	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	20	В тесте 20 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация результатов на английском языке) - 50 баллов - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) – 90-100% - 50 баллов 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
7.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 20 баллов, 15 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	This month (world events)	Тестирование	20	В тесте 20 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Being different (Clothes)	Тестирование(контрольный срез)	20	В тесте 20 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

Письменная самостоятельная работа	15	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
-----------------------------------	----	--

		Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p> <p>письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-------	----	---

3.	Family matters (free time activities)	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа(контрольный срез)	15	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация результатов на английском языке) - 50 баллов - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) – 90-100% - 50 баллов 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
7.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос(контрольный срез)	10	9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимание. 1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.

		Письменная самостоятельная работа	15	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Men and women (gender roles,	Тестирование	20	В тесте 20 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	chores)	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p> <p>устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	See the world (travel and transport)	Тестирование(контрольный срез)	20	В тесте 20 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	Письменная самостоятельная работа	15	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
5.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация результатов на английском языке) - 50 баллов - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) – 90-100% - 50 баллов 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
7.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 15 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Market place (Companies and advertising)	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Outdoor life (seasons and weather)	Тестирование	20	В тесте 20 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Advances (Inventions)	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>7-8 баллов - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>5-6 баллов – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>3-4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1-2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

	Письменная самостоятельная работа	15	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
5.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация результатов на английском языке) - 50 баллов - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) – 90-100% - 50 баллов 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Home and away (Places)

Типовые темы диалогов

- 1 1. Asking the way/ Describing a town/ city
- 2 2. Asking personal questions about daily routines.
- 3 3. Making a phone call
- 4 4. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
- 5 5. Shopping for clothes
- 6 6. Talking about hobbies

Типовые темы монологических высказываний

- 1 1. My native town
- 2 2. My working day.
- 3 3. My weekend.
- 4 4. Holidays and Festivals in Russia
- 5 5. Different styles in clothing
- 6 6. National events in Russia, Britain and USA
- 7 7. Hobbies and interests
- 8 8. Household chores in my family

Тема 2. Other lives (My day)

Типовые вопросы для опроса

Тема 5. Being different (Clothes)

Типовые вопросы для собеседования

Тема 6. Family matters (free time activities)

Типовые вопросы для опроса

Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies)

Типовые вопросы для опроса

Тема 8. Men and women (gender roles, chores)

Типовые письменные задания

Тема 12. Advances (Inventions)

Типовые вопросы для опроса

Письменная самостоятельная работа

Тема 1. Home and away (Places)

1. Open the brackets using the correct forms and word order

1. They _____ (climb) Everest twice before and they _____ (want) to do it again.
2. _____ you ever _____ (ride) on a camel?
3. How many books _____ Tolstoy _____ (write)?
4. He _____ just (announce) _____ another attempt to reach the North Pole.
5. She _____ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and
4. Another ... is that expensive disadvantage it's
5. I'm you asked that me glad

3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)

1. ___ shadowed
2. ___ define
3. ___ perform
4. ___ understand
5. ___ pre

4. Fill in the blanks with the necessary preposition.

1. I'm sorry. I'm busy Sunday.
2. The film begins 11.15.
3. _____ the morning I drink coffee but _____ night I drink mineral water.

5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.

0 If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.

1. I do not have any money. I want that car.
2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.
3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

Тема 3. It's a small world (communication)

Типовые письменные задания

Тема 5. Being different (Clothes)

Типовые письменные задания

Тема 6. Family matters (free time activities)

Типовые письменные задания

Тема 9. See the world (travel and transport)

Типовые письменные задания

Тема 12. Advances (Inventions)

Типовые письменные задания

Письменная самостоятельная работа

Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies)

Типовые письменные задания

Собеседование

Тема 2. Other lives (My day)

Типовые вопросы для собеседования

Тестирование

Тема 3. It's a small world (communication)

Типовые задания для тестирования

Тема 5. Being different (Clothes)

Типовые задания для тестирования

Тема 8. Men and women (gender roles, chores)

Типовые задания для тестирования

Тема 9. See the world (travel and transport)

Типовые задания для тестирования

Тема 10. Market place (Companies and advertising)

Типовые задания для тестирования

Тема 11. Outdoor life (seasons and weather)

Типовые задания для тестирования

Тема 12. Advances (Inventions)

Типовые задания для тестирования

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Типовые задания для зачета (УК-4)

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Вопросы для экзамена / зачета

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.

4. Прослушайте текст и выполните задания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Говорит, читает, пишет и понимает речь на иностранном языке, в том числе в ситуациях делового общения
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не может говорить, читать, писать и понимать речь на иностранном языке, в том числе в ситуациях делового общения

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует глубокие знания и умения в осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Имеет необходимые знания и умения для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Затрудняется осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Не имеет необходимых знаний и умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.
2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.

6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
13. Английский язык.py - english.language.ru
14. Сайт для изучающих английский язык - <http://www.study-english.info>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.